

Siguientes Pasos para el sitio de Dixon

25 de enero del 2024
Timpanogos Elementary

31 de enero del 2024
Dixon Middle School



Bienvenidos y Gracias

Superintendente Dau y la Junta Directiva de Educación de la Ciudad de Provo



Formato de la Reunión

- Analizar las necesidades de las instalaciones del Distrito Escolar de la Ciudad de Provo.
- Explicación de prioridades
 - La seguridad siempre es nuestra prioridad cuando se trata de nuestros estudiantes y empleados.
- Miembros de la comunidad::
 - Qué le gustaría ver en Dixon?
 - Qué es importante para usted que se mantenga aquí en nuestro vecindario?
 - Cuáles son algunas formas en que podemos cubrir las necesidades
 - ¿De qué manera podemos satisfacer algunas de las necesidades del distrito en el sitio de Dixon y al mismo tiempo apoyar las necesidades de nuestro vecindario aquí? ¡Compartian sus ideas!

Compartir algunas de las ideas que hemos tenido como Gabinete y Junta Directiva. Pedir retroalimentación.

Proveer retroalimentación por escrito o digitalmente.



Objetivo General

- Comunicar las necesidades del distrito y del vecindario de Dixon.
- Compartir ideas
- Usar la retroalimentación para diseñar un plan a largo plazo que sea compartido con el público en cada etapa; la transparencia es clave.
 - Generar confianza
 - Ser fiscalmente responsables
 - Cubrir las necesidades de nuestros estudiantes y empleados
 - Cubrir las necesidades del vecindario de Dixon
 - Cubrir las necesidades de nuestros electores en la ciudad de Provo
 - La meta es lograr que nuestro público comprenda las razones detrás de las decisiones y que vean que hay coherencia y justicia

El componente más importante: centrarse en el sitio de Dixon

Necesidades Actuales

- Reparar la relación con la comunidad de Dixon
- Mejorar las instalaciones de East Bay Post High
- Ampliación de la oferta de educación vocacional y técnica
- Ubicar recursos comunitarios para que sean accesibles para el vecindario de Dixon (Educación para adultos, clases de Inglés, clases de educación comunitaria)
- Proteger las áreas verdes para la comunidad de Dixon

Necesidades Actuales

- Ubicación permanente para el programa CAPS (por sus siglas en inglés Centro de Estudios Profesionales Avanzados)
- Nueva ubicación para las oficinas del Distrito Escolar
- Servicio de guardería y/o preescolar para hijos de empleados (incentivo para la retención)
- Finalizar la renovación de la escuela Timpview
- Espacio compartido de práctica atlética para las escuelas secundarias Provo y Timpview.

Necesidades Actuales

- Evaluar otros edificios que necesitarán ser reconstruidos eventualmente (i.e. Westridge Elementary, Canyon Crest Elementary)
- Con dichas reconstrucciones, ¿será necesario revisar cambios en las delimitaciones?
- Satisfacer las necesidades de mantenimiento continuo de los edificios actuales, para garantizar la seguridad de los estudiantes

Comentarios, Ideas, Preguntas

- Por favor, acérquese al micrófono
- Diga su nombre y en qué área vive
- **Siga las reglas:**
 - Ser respetuoso
 - La audiencia no deberá interrumpir o responder a la persona que esté haciendo la pregunta
 - Ciertamente, se pueden hacer preguntas de seguimiento
 - El límite de tiempo es 3 minutos
- La reunión será grabada; se estarán tomando notas; los formularios con comentarios serán recopilados.

Posibles Ideas para el sitio Dixon

Opción 1: Centro para los Estudiantes y la Comunidad

- **Programa CAPS**
 - Ubicación permanente
 - Ampliar Enseñanza y Programación Informática como una profesión

East Bay Post High School:

- **Ampliación de trayectorias CTE (Educación para Carreras Técnicas)**
 - Asistente médico, construcción, aviación, Artes Culinarias, Bombero
- **Programa de Educación para Adultos y Comunitaria**



Posibles Ideas para el sitio Dixon

Opción 1: Centro para los Estudiantes y la Comunidad

- **Beneficios:**

- Los estudiantes asistiendo a los programas seguirían en conexión con Provo, Timpview o Independence
- Ubicación permanente para CAPS y ampliación del programa
- Adición de trayectorias de educación profesional y técnica para estudiantes, con las que no se cuenta actualmente en las escuelas secundarias.
- Ubicación permanente para East Bay Post High
- Clases de educación para adultos y ESL (Inglés como segundo Idioma)
- Parque infantil y áreas verdes para preescolar y guardería del programa de formación docente.



Posibles Ideas: Opción 1

- **Preocupaciones:**

- Costo de transportación para garantizar que cualquier estudiante del distrito pueda participar
- Se requeriría una fianza
- El sitio ¿permite todos estos programas? La prioridad debe centrarse en los estudiantes

Opción 2: Oficinas del Distrito Escolar

- **East Bay Post High**
- **Todos los departamentos del distrito en una sola ubicación**
- **Beneficios:**
 - Todos los departamentos del distrito estarían ubicados en la comunidad que necesita más apoyo del distrito.
 - Mejor coordinación de los departamentos del distrito
 - Guardería y preescolar para reclutar empleados
 - Conservar áreas verdes disponibles

Posibles Ideas

Opción 2: Oficinas del Distrito

- **Preocupaciones:**

- No es una prioridad para la comunidad de Dixon (o para ninguna comunidad del Distrito)
- No resuelve los problemas para el programa CAPS (Ubicación del programa, expansión de oportunidades educativas técnicas o vocacionales)
- Puede no ser un sitio lo suficientemente grande para nuestros programas de Educación Comunitaria y para Adultos
- Tenemos otros lugares donde se pueden construir las oficinas del Distrito (i.e. Grandview, reconstruir en la ubicación actual)

Opción 3: Convertir el espacio en un parque

- **Beneficios:**
 - Nos daría algo de tiempo para decidir qué hacer con este espacio.
 - El costo es significativamente más bajo que el resto de las opciones. No se requiere fianza.



Posibles Ideas: Opción 3

- **Preocupaciones:**
 - No aborda adecuadamente otras necesidades que se tienen como distrito
 - Los costos asociados con las necesidades de otras instalaciones



Reflexiones Finales

¿Por qué no tener una escuela en el sitio de Dixon?

Actualmente, tenemos más capacidad que alumnado; si construimos otra escuela primaria, tendríamos que cerrar una o dos escuelas

- Podríamos mover una escuela primaria a este sitio y usar otra escuela primaria para las oficinas del Distrito.
- Nunca ha sido bien aceptado cerrar o mover la ubicación de una escuela primaria.

Reflexiones Finales

¿Por qué no una escuela en el sitio de Dixon?

Actualmente, contamos con más capacidad que alumnado en las escuelas intermedias (más de 200 asientos, aprox.)

- Las inscripciones (exceptuando a las escuelas secundarias) son estables o están disminuyendo.

Siguientes Pasos

- Por favor conteste el formulario, ya sea de forma digital o impresa.
- El superintendente presentará un resumen de estas reuniones y sus comentarios a la Junta Directiva.
- La Junta Directiva de Educación reducirá las opciones a sólo 2 ó 3, para comenzar a identificar costos reales.

Questions?

