

K12 Expectations and School Policies

Things to Know:

- Each online student must have a Learning Coach. It's usually a parent/guardian, grandparent, or adult sibling.
 - The Learning Coach:
 - monitors, assists, and helps motivate their student daily
 - has their own K12 login to review upcoming lessons and check student progress
 - checks their email regularly for information from their student's teacher or eSchool staff
 - marks off student progress online for activities completed offline
 - ensures student is on track with assignments and coursework
 - contacts eSchool if they move and/or need to withdraw their student
- Students must do their own work. Plagiarism and cheating are not tolerated.
- The family is responsible for their own internet access and computer. Provo School District students can borrow a Chromebook from the district if they need one. Chromebooks must stay in the United States.
- Weekly student progress goals take the place of daily attendance. All courses are asynchronous. Teachers record weekly participation scores in PowerSchool, the district's student information system.
 - P0-no school work completed that week; P1-minimal work; P2-expected weekly work; P3-beyond weekly progress expectations.
 - If a student receives P0 scores for two consecutive weeks, their account will be locked due to non-participation. Parents/guardians will be contacted to inform them of the account lock. If a parent/guardian does not contact eSchool the week following an account lock, the student's eSchool enrollment will be dropped, and the student will not be allowed to re-enroll in eSchool.
 - Students who receive three P1 scores in a row and are behind in their progress goals will be contacted by the eSchool principal.
- A Utah-certified teacher is assigned to each student to help with content mastery, pacing, scheduling, etc. A Learning Coach or student can contact the teacher via phone, email, or video conference.
- All special education services will be provided by the student's boundary school or Provo School District
- Testing
 - Students in grades 1-3 participate in Acadience testing (math and reading testing 3x a year as directed by the state of Utah).
 - Students in grades 1-8 participate in iReady math and reading testing at the beginning and end of each school year
 - Kindergarten students take the state KEEP test at the beginning and end of each school year
 - Students in grades 3-8 take the end of level RISE test in late April.
 - State testing is done in-person; it is the family's responsibility to provide transportation to the eSchool office on testing days.

Courses

Kindergarten

Full-time=3 classes

- Math, Language Arts, 1 other (science, history, art, music, fitness and health)

1st-2nd grade

Full-time=5 classes

- Math, Language Arts, Science, History, and 1 elective (art, music, fitness and health)

3rd-5th grade

Full-time=5 classes

- Math, Language Arts, Science, History, and 1 elective (art, music, Chinese, French, Spanish)

6-8th grade

Full-time=6 classes

- Math, Language Arts, Science, History, and 2 electives (art, music, Chinese, French, Spanish, Health, Career Explorations (7-8th gr), Computer Literacy, Journalism, Photography, PE,)

~Expected weekly progress is 2.5% for grades K-5; 6% for grades 6-8.

~Courses are yearlong for grades K-5, semester-length for grades 6-8.

Online/Offline Split

Grades K-5

50% online/50% offline

The 50% offline usually involves the learning coach/parent/guardian (scripted portions of the lesson, setting up experiments, grading some quizzes, etc.). The amount of time a full-time student spends on K12 is comparable to learning time in a brick-and-mortar school, 4-6 hours a day. A parent/guardian is involved directly for 2-3 hours a day of that (excluding prepping/gathering materials).

Grades 6-8

Split online/offline

Math is 100% online. Other subjects are 80% online/20% offline. Little parental/guardian involvement required in daily lessons; however, students always need support of parents/guardians overall.

Expectativas de K12 y políticas escolares

Cosas Ha Saber:

- Cada estudiante en línea debe tener un entrenador de aprendizaje. Por lo general, es un padre/tutor, un abuelo o un hermano adulto.
 - El entrenador de aprendizaje:
 - supervisa, asiste y ayuda a motivar diariamente a sus estudiantes
 - tiene sus propias contraseñas de inicio de sesión de K12 para revisar las próximas lecciones y verificar el progreso del estudiante
 - revisa su correo electrónico regularmente para obtener información del maestro de su estudiante o del personal de eSchool
 - marca el progreso del estudiante en línea para las actividades completadas fuera de línea
 - se asegura de que el estudiante esté al día con las tareas y el trabajo del curso
 - se comunica con eSchool si se mudan y/o necesitan dar de baja a su estudiante
- Los estudiantes deben hacer su propio trabajo. No se toleran el plagio ni las trampas. La familia es responsable de su propio acceso a internet y computadora. Los estudiantes del Distrito Escolar de Provo pueden pedir prestado un Chromebook del distrito si lo necesitan. Las Chromebooks deberán permanecer dentro de los Estados Unidos de América.
- Las metas de progreso estudiantil semanal reemplazan la asistencia diaria. Todos los cursos son asincrónicos. Los maestros registran los puntajes de participación semanales en Powerschool, el sistema de información estudiantil del distrito. Si los estudiantes reciben puntajes P0 durante tres semanas consecutivas, sus cuentas pueden ser bloqueadas debido a la falta de participación.
 - P0-ningún trabajo escolar completado esa semana; P1-trabajo mínimo; P2-trabajo semanal esperado; P3: más allá de las expectativas de progreso semanal
 - Si un estudiante recibe puntajes P0 durante dos semanas consecutivas, su cuenta se bloqueará debido a la falta de participación. Se contactará a los padres/tutores para informarles sobre el bloqueo de la cuenta. Si un padre/tutor no se comunica con eSchool la semana siguiente a un bloqueo de cuenta, se cancelará la inscripción de eSchool del estudiante y no se le permitirá volver a inscribirse en eSchool.
 - El director de eSchool se comunicará con los estudiantes que reciban tres puntajes P1 seguidos y estén atrasados en sus metas de progreso.
- Se asigna un maestro certificado en Utah a cada estudiante para ayudar con el dominio del contenido, el ritmo, la programación, etc. Un capacitador de aprendizaje o estudiante puede comunicarse con el maestro por teléfono, correo electrónico o videoconferencia.
- Todos los servicios de educación especial serán provistos por la escuela de la zona del estudiante o el Distrito Escolar de Provo
- Pruebas

- Los estudiantes en los grados 1-3 participan en las pruebas de Acadience (pruebas de matemáticas y lectura 3 veces al año según lo indique el estado de Utah).
- Los estudiantes en los grados 1-8 participan en las pruebas de lectura y matemáticas iReady al inicio y al final de cada año escolar.
- Los estudiantes de kinder toman el examen estatal KEEP al principio y al final de cada año escolar.
- Los estudiantes en los grados 3-8 toman el examen RISE de fin de nivel a fines de abril.
- Las pruebas estatales se realizan en persona; es responsabilidad de la familia proporcionar transporte a la oficina de eSchool en los días de prueba.

Cursos

Kinder

Tiempo completo = 3 clases

- Matemáticas, artes del lenguaje, 1 otro (ciencias, historia, arte, música, educación física y salud)

1°-2° grado

Tiempo completo = 5 clases

- Matemáticas, Artes del Lenguaje, Ciencias, Historia y 1 electiva (arte, música, educación física y salud)

3° a 5° grado

Tiempo completo = 5 clases

- Matemáticas, Artes del Lenguaje, Ciencias, Historia y 1 electiva (arte, música, chino, francés, español)

6-8vo grado

Tiempo completo = 6 clases

- Matemáticas, artes del lenguaje, ciencias, historia y 2 asignaturas optativas (arte, música, chino, francés, español, salud, exploración de carreras (grado 7-8), alfabetización informática, periodismo, fotografía, educación física)

~El progreso semanal esperado es 2.5% para los grados K-5; 6% para los grados 6-8.

~Los cursos son de un año para los grados K-5, de un semestre para los grados 6-8.

División en línea/fuera de línea

Grados K-5

50% en línea/50% fuera de línea

El 50% fuera de línea generalmente involucra al entrenador/padre de aprendizaje (partes de la

lección con guión, preparación de experimentos, calificación de algunos cuestionarios, etc.). La cantidad de tiempo que un estudiante de tiempo completo pasa en K12 es comparable al tiempo de aprendizaje en una escuela tradicional, de 4 a 6 horas por día. Un padre está involucrado directamente durante 2-3 horas al día (excluyendo la preparación/recolección de materiales).

Grados 6-8

Dividir en línea/fuera de línea

Las matemáticas son 100% en línea. Otras materias son 80% en línea/20% fuera de línea. Se requiere poca participación de los padres en las lecciones diarias. Los estudiantes siempre necesitan el apoyo de los padres en general.