

# KINDER, ¡Allí Vamos!

La siguiente información enumera las habilidades, que con suficiente práctica y apoyo, su hijo pueden hacer de forma independiente.



## HABILIDADES DE AUTO-AYUDA

- Come independiente
- Utiliza el baño y se lava las manos sólo
- Se viste y desviste (cremalleras, botones, lazos)
- Hace preguntas y solicita ayuda cuando es necesario
- Vuelve a poner en orden las cosas que ha utilizado

## COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Anime a su hijo a hacer las cosas de forma independiente, aunque necesite más tiempo.

## HABILIDADES MOTRICES FINAS

- Sostiene correctamente lápices, pinturas de cera y tijeras
- Escribe su nombre
- Utiliza las tijeras para cortar líneas rectas y curvas
- Pasa páginas de un libro, una a una

## COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Dele oportunidades y apoyo a su hijo a practicar la escritura, a dibujar y a cortar. Ayúdele a aprender a atarse los zapatos. Haga que su hijo participe en las actividades del hogar.

## HABILIDADES MOTRICES GRUESAS

- Realiza actividades que cruzan la línea media del cuerpo por ejemplo: mano derecha tocando el pie izquierdo, el codo izquierdo tocando la rodilla derecha
- Salta y corre
- Rebota, agarra, patéa y tira pelotas
- Camina en línea recta hacia adelante y hacia atrás
- Mantiene el equilibrio sobre un solo pie durante unos cinco segundos

## COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Dele oportunidades para que desarrolle fuerza y coordinación. Juegue con su hijo al aire libre.

## HABILIDADES MATEMÁTICAS

- Cuenta en voz alta hasta diez correctamente
- Empieza a contar hasta veinte
- Cuenta objetos tocando un objeto a la vez
- Reconoce y crea grupos de 2, 3, 4 y 5 objetos
- Agrupa objetos similares, por ejemplo: juguetes azules y juguetes rojos
- Identifica, nombra y dibuja figuras por ejemplo: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo
- Usa palabras comparativas por ejemplo: más/menos, más grande/más pequeño, más largo/más corto, más pesado/más ligero

## COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Juegue a juegos en los que su hijo cuente en voz alta, por ejemplo: al escondite. Anime a su hijo a contar objetos en su medio ambiente copos de cereales, personas de su familia. Enséñele a distinguir formas geométricas en su medio ambiente, señales de circulación, por ejemplo.

## HABILIDADES SOCIALES/ EMOCIONALES

- Intenta hacer cosas nuevas
- Comparte y sabe hacer turnos
- Espera y escucha mientras otras personas están hablando
- Se preocupa por los demás
- Juega cooperativamente con otros
- Trabaja bien independientemente o en grupos pequeños
- Se separa de sus padres o tutores sin sentir demasiada ansiedad
- Maneja sus emociones razonablemente
- Se sabe su nombre y apellido y se lo puede decir a un adulto
- Se sabe el nombre y apellido de sus padres o tutores y se lo puede decir a un adulto

## COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Dele oportunidades de exploración, juego y socialización con otros niños y adultos. Estas experiencias le permiten a su hijo practicar sus habilidades sociales. Compartir objetos o tiempo con un adulto es diferente a hacerlo con otro niño. Los niños desarrollan su imaginación haciendo juegos de roles y fingiendo.

## HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN

- Escucha con atención y responde a las historias que se le cuentan
- Habla usando oraciones completas
- Habla con suficiente claridad para que lo entiendan otros
- Identifica palabras que riman en historias, poemas y canciones
- Sabe que las letras del alfabeto tienen sonidos específicos
- Identifica el primer sonido que escucha en palabras aleatorias
- Identifica señales, símbolos o logotipos en el medio ambiente
- Identifica algunas letras mayúsculas y minúsculas, incluidas las de su nombre
- Utiliza las habilidades iniciales de escritura por ejemplo: dibujar, garabatear, escribir para expresarse

## COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Mantenga conversaciones con su hijo y pídale que describa cosas que ve, oye, huele, saborea y/o siente. Durante las conversaciones, pídale a su hijo que describa cosas que ven, oyen, huelen, prueban y/o sienten. Los niños aprenden el idioma cuando lo escuchan y lo usan. Use signos en el entorno como oportunidades naturales de aprendizaje por ejemplo: ese letrero dice "¡deténgase!" La primera letra es D, hace que suene el "d d d d d: tengase". Lea libros diferentes con su hijo.

## REQUISITOS PARA INGRESAR AL JARDÍN DE INFANCIA PÚBLICO

- 1 Su hijo debe haber cumplido cinco años ANTES del 2 de Septiembre del año de inscripción.
- 2 Se le puede pedir que proporcione:
  - Un acta de nacimiento oficial
  - Un registro de vacunación o formulario de exención
  - Prueba de su dirección actual (factura de servicios públicos, licencia de conducir, etc.).
- 3 Consulte con su distrito escolar local o escuela autónoma para conocer los requisitos adicionales.

## RECURSOS ÚTILES

Si le preocupa el desarrollo de su hijo desde el nacimiento hasta la edad escolar, comuníquese con su distrito escolar local Para obtener información adicional, visite:

<https://www.schools.utah.gov/specialeducation>.

Para obtener más información sobre el **cuidado infantil en centros autorizados**, visite: <https://jobsutahgov/occ>.

**Head Start** atiende las necesidades de desarrollo infantil de niños (desde el nacimiento hasta los cinco años) que crecen en familias con bajos ingresos Para más información visite: <https://www.wuhsaorg/>.



**VAMOS  
A ESTAR  
LISTOS  
PARA EL**

## **JARDIN DE INFANCIA**

Este folleto es una guía para apoyar el aprendizaje de su hijo antes de que ingrese al jardín de infancia. Los niños crecen, se desarrollan y aprenden a diferentes pasos. Puede que su hijo ya este teniendo éxito con algunas cosas y puede que necesite más tiempo para desarrollar otras. Los niños deben tener muchas oportunidades para que practiquen y aprendan estas habilidades. Éstas se pueden aprender con ayuda en forma interactiva con la familia y los amigos en un entorno natural.



Para más información, póngase en contacto con:  
Educación del Jardín de Infantes  
**Junta de Educación del Estado de Utah**  
Teléfono: 8015387500



Junta de Educación del Estado de Utah  
250 East 500 South  
PO Box 144200  
Salt Lake City, UT 84114-4200  
Sydnee Dickson, EdD  
Superintendente de Instrucción  
Publica del Estado



Departamento de Servicios Laborales  
Oficina de Cuidado Infantil  
140 East 300 South  
Salt Lake City, UT 84111

■ PREPARACIÓN PARA EL KÍNDER



**KÍNDER,  
¡Allí Vamos!**

