

## **Lista de Checar para los Padres Diversidad Cultural y Linguistica**

**Nombre del Estudiante:**

**Fecha:**

**Grado:**

Nombre de los Padres:

Nombre de la Maestra:

Persona Entrevistada:

Interprete:

Por favor asigne un valor basado en observaciones al estudiante. Asigne el valor mas' apropiado basado en **las habilidades actuales** Del niño/a y mencione cualquier comentario. Gracias.

**Por favor conteste circulando N (Nunca), A (Algunas veces), F (Frecuentemente), S (Siempre)**

¿Que tan frecuente habla Ingles su niño en la casa?

¿Que tan frecuente habla su primer idioma su niño en la casa?

¿Que tan frecuente escucha su niño Ingles en la casa?

¿Que tan frecuente escucha su niño su primer idioma en la casa?

¿Que tan frecuente su niño habla con personas que hablan Ingles afuera de la casa?

¿Que tan frecuente su niño habla con personas que hablan su primer idioma afuera de la casa?

¿Que tan frecuente usted tiene dificultad para entender lo que su niño le esta diciendo por que tiene una pronunciación muy pobre cuando habla en Ingles?

¿Que tan frecuente usted tiene dificultad para entender lo que su niño le esta diciendo por que tiene una pronunciación muy pobre cuando habla su primer idioma?

¿Que tan frecuente otros niños se burlan de su niño cuando habla Ingles?

¿Que tan frecuente otros niños se burlan de su niño cuando habla su primer idioma?

¿Que tan frecuente los adultos tienen dificultad para entender que dice su niño cuando habla Inglés?

¿Que tan frecuente los adultos tienen dificultad para entender que dice su niño cuando habla su primer idioma?

¿Que tan frecuente su niño usa oraciones incompletas cuando habla Inglés?

¿Que tan frecuente su niño usa oraciones incompletas cuando habla su primer idioma?

¿Que tan frecuente su niño tiene dificultad para seguir instrucciones que le son dadas en Inglés?

¿Que tan frecuente su niño tiene dificultad para seguir instrucciones que le son dadas en su primer idioma?

¿Que tan frecuente su niño usa gestos para comunicarse en Inglés?

¿Que tan frecuente su niño usa gestos para comunicarse en su primer idioma?

¿Que tan frecuente su niño tiene dificultad para relacionarse con otros niños que hablan Inglés?

¿Que tan frecuente su niño tiene dificultad para relacionarse con otros niños que hablan su primer idioma?

¿Que tan frecuente su niño tiene dificultad para iniciar una interacción verbal con otros niños?

¿Que tan frecuente su niño tiene dificultad para usar expresiones faciales apropiadamente, contacto con los ojos o gestos?

¿Que tan frecuente su niño tiene dificultad para organizar una actividad de juego con otros niños?

¿Que tan frecuente su niño tiene dificultad para decir historias que son similares a las de otros niños?

¿Que tan frecuente su niño hace pausas, repite o dice solo parte de las palabras cuando habla su primer idioma?

¿Que tan frecuente su niño hace pausas, repite o dice solo parte de las palabras cuando habla Ingles?

¿A que edad su niño empezo a hablar su primer idioma?

¿A que edad fue expuesto a su niño al idioma Ingles?

¿Cual idioma es mas' hablado por su niño en la casa?

¿Cual idioma es mas' hablado por los hermanos, hermanas o amigos de su niño?

¿Cual idioma le habla usted a su niño en la casa?

¿Cual idioma le habla usted mas con su esposo?

¿Como se comparan las habilidades de comunicación de su niño a las habilidades de sus hermanos?

¿Como son las habilidades para hablar de su niño comparados con otros niños?

¿Su niño alguna vez le ha sonado la voz tensa, ronca o mormada? ¿Si responde que si, cuando y por cuanto tiempo?

¿Como padre como se siente usted acerca de la habilidad que tiene su niño para hablar?