

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL
2010-2011**

2011-12

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 3 - 8
Distrito:	El Distrito de Provo
El distrito hizo AYP? Sí*	

Grupos	Artes de lengua					Matemáticas				
	Participación	Aprovechamiento Académico	Progreso Satisfactorio		Grupo OK?	Participación	Aprovechamiento Académico	Progreso Satisfactorio		Grupo OK?
			10% Regla	Indicador adicional				10% Regla	Indicador adicional	
Todos de los estuدياتes	Sí	Sí			Sí	Sí	Sí			Sí
Asiático	Sí	Sí			Sí	Sí	Sí			Sí
Americano Africano	Sí	Sí			Sí	Sí	Sí			Sí
Indio Americano	Sí	Sí*			Sí*	Sí	Sí			Sí
Caucásico	Sí	Sí			Sí	Sí	Sí			Sí
Hispano	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí			Sí
Isleño Pacífico	Sí	Sí			Sí	Sí	Sí			Sí
Economicamente Desventajado	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí			Sí
Aprendiendo lengua Inglés	Sí	No	Sí	Sí	Sí*	Sí	Sí			Sí
Estudiantes con Debilidades	Sí	No	Sí	Sí	Sí*	Sí	Sí			Sí

	Grados	Artes de lengua	Matemáticas
¿El distrito y cada grupo hicieron AYP en su contenido?	3 - 8	Sí*	Sí
¿El distrito hizo AYP? Sí*	10 - 12	No	Sí*
¿El distrito esta mejorando el programa ? No	Durante el año el programa mejora		

**FEDERAL
PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL¹
2010-2011**

Escuela
Nombre: El Distrito de Provo
Numero: 38 Grados 3 - 8
Distrito: El Distrito de Provo
¿El distrito hizo AYP? Sí*

2011-12

Grupos	Lectura/ Artes de lengua (Meta ³ = 83%)							Matemáticas (Meta ³ = 45%)							Tarifa de	
	Participación		2010 prueba raya		2109 prueba raya		Grupo OK?	Participación		2011 prueba raya		2010 prueba raya		Grupo OK?	Asistencia %	graduación %
	N	%	N	%	N	%		N	%	N	%	N	%			
Todos de los estudiantas	5901	100	5630	87	5579	85	Si	5696	100	5415	83	5277	80	Si	95	
Asiático	135	100	134	92	136	87	Si	143	100	132	89	133	90	Si	96	
Americano Africano	55	100	55	85	60	78	Si	56	100	56	77	57	67	Si	97	
Indio Americano	72	100	68	74	70	86	Si*	69	100	65	75	62	68	Si	95	
Caucásico	3809	100	3657	93	3663	91	Si	3671	100	3517	89	3461	87	Si	95	
Hispano	1650	100	1549	76	1484	71	Si	1580	100	1481	68	1407	64	Si	96	
Isleño Pacifico	136	100	131	85	124	80	Si	133	100	128	77	116	79	Si	95	
Economicamente Desventajado	3094	100	2906	80	2557	77	Si	3004	100	2812	75	2421	70	Si	95	
Aprendiendo lengua Inglés	1102	100	1034	68	1052	61	Si	1100	100	1020	63	1007	55	Si	96	
Estudiantes con Debilidades	1062	100	999	65	911	60	Si	1023	100	958	55	874	54	Si	95	

	Grados	Artes de lengua	Matemáticas
¿El distrito y cada grupo hicieron AYP en su contenido?	3 - 8	Sí*	Sí
¿El distrito hizo AYP? Sí*	10 - 12	No	No
¿El distrito esta mejorando el programa ? ⁴ No	Durante el año el programa mejora		

¹ Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

² Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³ META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴ Sí - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

Llave

- Sí El grupo encuentra los requisitos
- No El grupo hace no encuentra los requisitos
- Sí* El grupo dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
- NA El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL ¹
2010-2011**

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 3-8
Distrito:	El Distrito de Provo
¿El distrito hizo AYP? Sí*	

2011-12

Grupos	Lectura/ Artes de Lengua (Meta ³ = 83.0%)				Matemáticas (Meta ³ = 45.0%)				Indicador Adicional	
	% Participación		Aprovechamiento Academico		% Participación		Aprovechamiento Academico		Asistencia	
	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado
Todos de los estudiantas	100	100	87	81	100	100	83	76	95	95
Asiático	100	100	92	82	100	100	89	79	96	97
Americano Africano	100	100	85	64	100	100	77	52	97	95
Indio Americano	100	100	74	60	100	100	75	52	95	93
Caucásico	100	100	93	85	100	100	89	81	95	95
Hispano	100	100	76	63	100	100	68	55	96	95
Isleño Pacifico	100	100	85	73	100	100	77	66	95	95
Economicamente Desventajado	100	100	80	70	100	100	75	65	95	95
Aprendiendo lengua Inglés	100	100	68	51	100	100	63	45	96	96
Estudiantes con Debilidades	100	100	65	54	100	100	55	49	95	94

¹ Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

² Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³ META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴ Sí - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

⁵ Estos subgrupos pasaron usando el mismo cálculo del progreso satisfactorio del estudiante

Llave

Sí

No

Sí*

NA

El grupo encuentra los requisitos

El grupo hace no encuentra los requisitos

Agrupe dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito

El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL ¹
2010-2011**

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 3-8
Distrito:	El Distrito de Provo
¿El distrito hizo AYP? Sí*	

2011-12

de estudiantes con Limitado Dominio del Idioma Inglés (LEP) que no cuentan en los cálculos de AYP: 77

Número de clases de "NCLB" reportadas al "Clearing House" debida a razones de pobreza y cuyas clases recibieron instrucción por educadores altamente calificados en el año escolar 2010 - 2011

Distrito Escolar de Provo	No Altamente Calificado	Altamente Calificado	Total de Clases	Percentage No Altamente Calificados	Percentage Altamente Calificados
Distrito Escolar de Provo	295	1857	2152	13.71%	86.29%
Primaria	31	285	316	9.81%	90.19%
1 ^{er} cuartil de pobreza	4	16	20	20.00%	80.00%
4 ^o cuartil de pobreza	16	148	164	9.76%	90.24%
Otros cuartiles de pobreza	11	121	132	8.33%	91.67%
Escuelas Secundarias y Preparatorias	264	1572	1836	14.38%	85.62%
1 ^{er} cuartil de pobreza	5	27	32	15.63%	84.38%
4 ^o cuartil de pobreza	36	210	246	14.63%	85.37%
Otros cuartiles de pobreza	223	1335	1558	14.31%	85.69%

**Este reporte no refleja asignaciones que se reportaron al CACTUS

**4^o cuartil de pobreza es el cuartil con el porcentaje más alto de pobreza

¹ Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

² Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³ META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴ Sí - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

⁵ Estos subgrupos pasaron usando el mismo cálculo del progreso satisfactorio del estudiante

Llave

Sí	El grupo encuentra los requisitos
No	El grupo hace no encuentra los requisitos
Sí*	Agrupe dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
NA	El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver están