

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL
2010-2011**

2011-12

Escuela		
Nombre:	El Distrito de Provo	
Numero:	38	Grados 10 - 12
Ditrito:	El Distrito de Provo	
El distrito hizo AYP? Sí*		

Grupos	Artes de lengua					Matemáticas				
	Participación	Aprovechamiento Académico	Progreso Satisfactorio		Grupo OK?	Participación	Aprovechamiento Académico	Progreso Satisfactorio		Grupo OK?
			10% Regla	Indicador adicional				10% Regla	Indicador adicional	
Todos de los estudiantas	Sí	Sí			Sí	Sí	Sí			Sí
Asiático	NA	Sí			Sí	NA	Sí			Sí
Americano Africano	NA	Sí*			Sí*	NA	NA			Sí
Indio Americano	NA	NA			Sí	NA	NA			Sí
Caucásico	Sí	Sí			Sí	Sí	Sí			Sí
Hispano	Sí	No	Sí	Sí	Sí*	Sí	Sí*			Sí*
Isleño Pacifico	NA	Sí			Sí	NA	Sí			Sí
Economicamente Desventajado	Sí	No	Sí*	Sí	Sí*	Sí	Sí			Sí
Aprendiendo lengua Inglés	Sí	No	Sí*	Sí	Sí*	Sí	No	Sí	Sí	Sí
Estudiantes con Debilidades	Sí	No	No	Sí	No	NA	Sí			Sí

	Grados	Artes de lengua	Matemáticas
El distrito y cada grupo hicieron AYP en su contenido?	3 - 8	Sí*	Sí
El distrito hizo AYP? Sí*	10 - 12	No	Sí*
El distrito esta mejorando el programa ? ⁴ No	Durante el año el programa mejora		

**FEDERAL
PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL¹
2010-2011**

Escuela
Nombre El Distrito de Provo
Numero 38 Grados 10 - 12
Ditrito: El Distrito de Provo
¿El distrito hizo AYP? Si*

2011-12

Grupos	Lectura/ Artes de lengua (Meta ³ = 82%)						Grupo OK?	Matemáticas (Meta ³ = 40%)						Grupo OK?	Asistencia %	Tarifa de graduación %
	Participación		2011 prueba raya		2010 prueba raya			Participación		2011 prueba raya		2010 prueba raya				
	N	%	N	%	N	%		N	%	N	%	N	%			
Todos de los estuadiates	910	98	849	86	799	88	Sí	884	99	746	65	446	40	Sí	96	94
Asiático	22	N<40	21	95	30	83	Sí	21	N<40	15	100	12	58	Sí	98	N<40
Americano																
Africano	10	N<40	10	60	8	N<10	Sí*	12	N<40	9	N<10	7	N<10	Sí	96	N<40
Indio Americano	7	N<40	7	N<10	7	N<10	Sí	13	N<40	7	N<10	8	N<10	Sí	95	N<40
Caucásico	617	99	582	92	535	93	Sí	588	99	503	74	269	49	Sí	97	95
Hispano	229	96	207	70	201	64	Sí*	227	98	192	38	135	25	Sí*	95	85
Isleño Pacifico	23	N<40	21	86	13	100	Sí	21	N<40	19	74	13	8	Si	97	N<40
Economicamente Desventajado	369	97	326	73	284	76	Sí*	352	98	286	47	203	33	Si	95	87
Aprendiendo lengua Inglés	97	95	89	43	71	44	Sí*	93	99	79	23	55	15	Sí	96	77
Estudiantes con Debilidades	82	99	77	42	75	51	No	37	N<40	30	40	59	54	Si	94	86

¿El distrito y cada grupo hicieron AYP en su contenido?	Grados 3 - 8	Artes de lengua Si*	Matemáticas Si
¿El distrito hizo AYP? Si*	10 - 12	No	No
¿El distrito esta mejorando el programa ? ⁴ No	Durante el año el programa mejora		

¹ Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

² Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³ META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴ Si - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

Llave

- Si El grupo encuentra los requisitos
- No El grupo hace no encuentra los requisitos
- Si* El grupo dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
- NA El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL ¹
2010-2011**

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 10-12
Ditrito:	El Distrito de Provo
¿El distrito hizo AYP? Si*	

2011-12

Grupos	Lectura/ Artes de Lengua (Meta ³ = 83.0%)				Matemáticas (Meta ³ = 45.0%)				Indicador Adicional	
	% Participación		Aprovechamiento Academico		% Participación		Aprovechamiento Academico		Asistencia	
	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado
Todos de los estudiantas	998	100	86	87	99	100	65	63	96	94
Asiático	N<40	99	95	83	N<40	100	100	65	N<40	96
Americano Africano	N<40	100	60	67	N<40	99	N<10	42	N<40	92
Indio Americano	N<40	99	N<10	71	N<40	99	N<10	40	N<40	92
Caucásico	99	100	92	91	99	100	74	68	97	94
Hispano	96	99	70	71	98	99	38	37	95	92
Isleño Pacifico	N<40	99	86	75	N<40	100	74	48	N<40	94
Economicamente Desventajado	97	99	73	78	98	99	47	48	95	92
Aprendiendo lengua Inglés	95	99	43	44	99	100	23	21	96	92
Estudiantes con Debilidades	99	99	42	55	N<40	99	40	30	94	91

¹Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

²Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴Si - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

⁵Estos subgrupos pasaron usando el mismo cálculo del progreso satisfactorio del estudiante

Llave

- Si El grupo encuentra los requisitos
- No El grupo hace no encuentra los requisitos
- Si* Agrupe dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
- NA El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL ¹
2010-2011**

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 3-8
Ditrito:	El Distrito de Provo
¿El distrito hizo AYP? Sí*	

2011-12

de estudiantes con Limitado Dominio del Idioma Inglés (LEP) que no cuentan en los cálculos de AYP: 77

Número de clases de "NCLB" reportadas al "Clearing House" debida a razones de pobreza y cuyas clases recibieron instrucción por educadores altamente calificados en el año escolar 2010 - 2011

	No Altamente Calificado	Altamente Calificado	Total de Clases	Porcentage No Altamente Calificados	Porcentage Altamente Calificados
Distrito Escolar de Provo	295	1857	2152	13.71%	86.29%
Primaria	31	285	316	9.81%	90.19%
1 ^{er} cuartil de pobreza	4	16	20	20.00%	80.00%
4 ^o cuartil de pobreza	16	148	164	9.76%	90.24%
Otros cuartiles de pobreza	11	121	132	8.33%	91.67%
Escuelas Secundarias y Preparatorias	264	1572	1836	14.38%	85.62%
1 ^{er} cuartil de pobreza	5	27	32	15.63%	84.38%
4 ^o cuartil de pobreza	36	210	246	14.63%	85.37%
Otros cuartiles de pobreza	223	1335	1558	14.31%	85.69%

**Este reporte no refleja asignaciones que se reportaron al CACTUS

**4^o cuartil de pobreza es el cuartil con el porcentaje más alto de pobreza

¹ Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

² Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³ META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴ Sí - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

⁵ Estos subgrupos pasaron usando el mismo cálculo del progreso satisfactorio del estudiante

Llave

Sí	El grupo encuentra los requisitos
No	El grupo hace no encuentra los requisitos
Sí*	Agrupe dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
NA	El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver están